



Rúbrica de Evaluación de Situación de Aprendizaje Interdepartamental

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Insuficiente (1)
Comprensión de los contenidos	Demuestra una comprensión profunda y completa del contenido. Es capaz de aplicar los conceptos de manera creativa y resolver problemas relacionados.	Muestra una comprensión sólida del contenido. Es capaz de aplicar los conceptos de manera efectiva en situaciones diversas.	Muestra una comprensión básica del contenido. Es capaz de aplicar los conceptos en situaciones simples.	Demuestra una comprensión limitada del contenido. No es capaz de aplicar los conceptos de manera efectiva.
Participación y colaboración	Participa activamente en todas las actividades de la situación de aprendizaje. Contribuye de manera significativa al trabajo en equipo y demuestra respeto hacia los demás.	Participa de manera constante en las actividades de la situación de aprendizaje. Contribuye al trabajo en equipo y demuestra respeto hacia los demás.	Participa ocasionalmente en las actividades de la situación de aprendizaje. Contribuye de manera limitada al trabajo en equipo.	Participa poco o no participa en las actividades de la situación de aprendizaje. No contribuye al trabajo en equipo.
Expresión de ideas principales y secundarias en el material	Expresa sus ideas de manera clara y coherente tanto verbalmente como por escrito. Escucha activamente las ideas de los demás y se comunica de manera efectiva en diferentes contextos.	Expresa sus ideas de manera clara tanto verbalmente como por escrito. Escucha las ideas de los demás y se comunica de manera efectiva en la mayoría de los contextos.	Expresa sus ideas de manera clara en la mayoría de los contextos. A veces escucha las ideas de los demás y se comunica de manera efectiva.	Tiene dificultades para expresar sus ideas de manera clara y coherente. No escucha las ideas de los demás y tiene dificultades para comunicarse efectivamente.
Creatividad e innovación	Muestra un pensamiento creativo e innovador en la resolución de problemas y en la generación de nuevas ideas.	Muestra un pensamiento creativo en la resolución de problemas y en la generación de nuevas ideas.	Muestra un pensamiento imaginativo en algunas situaciones. Propone soluciones	Tiene dificultades para generar ideas nuevas o creativas. Propone soluciones limitadas y poco originales.



Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Insuficiente (1)
	Propone soluciones originales y fuera de lo común.	Propone soluciones interesantes y creativas.	convencionales en su mayoría.	
Autonomía y responsabilidad	Demuestra autonomía en su aprendizaje, mostrando iniciativa y responsabilidad en la realización de tareas y en la gestión del tiempo. Cumple con los plazos establecidos y muestra un compromiso con su propio proceso de aprendizaje.	Demuestra cierta autonomía en su aprendizaje, realizando las tareas asignadas y cumpliendo con los plazos establecidos. Muestra interés en su proceso de aprendizaje.	Necesita supervisión y dirección para completar las tareas asignadas. Cumple con los plazos establecidos en su mayoría.	Tiene dificultades para completar las tareas asignadas en tiempo y forma. Muestra poco interés en su proceso de aprendizaje.
Concreción del contenido sobre los descriptores operativos	Presenta el contenido de manera precisa y específica, aplicando los descriptores operativos planteados en la legislación y seleccionados en la situación de aprendizaje.	Presenta el contenido de manera clara y con ejemplos adecuados que se alinean con los descriptores operativos establecidos en la legislación y seleccionados en la situación de aprendizaje.	Presenta el contenido de manera general, con ejemplos poco claros o relevantes en relación con los descriptores operativos establecidos.	La presentación del contenido es confusa o poco clara, con escasez de ejemplos que se relacionen con los descriptores operativos establecidos.
Adecuación a los criterios de evaluación planteados en la S.A.	El producto final demuestra un control total de los planteamientos de los criterios de evaluación propuestos	El producto final demuestra un control parcial de los planteamientos de los criterios de evaluación propuestos	El producto final demuestra un control muy simple de los planteamientos de los criterios de evaluación propuestos	El producto final no demuestra un control de los planteamientos de los criterios de evaluación propuestos